

**UNIVERSITA' DI ROMA TRE**  
**CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO**  
**SINTESI DELLA VALUTAZIONE DEI CORSI**  
**II SEMESTRE A.A. 2007/08**

**1. TEMPI E MODALITA' DI VALUTAZIONE**

- Il modulo per la valutazione dei corsi CLA del II semestre a.a. 2007/08 è stato realizzato utilizzando quello normalmente utilizzato per i corsi delle singole Facoltà, adattandolo alle peculiari esigenze del CLA
- La somministrazione è avvenuta fra il 19 e il 23 maggio 2008
- La compilazione è avvenuta direttamente su supporto informatico, caricato sui terminali nei laboratori informatici. Durante la lezione gli studenti sono stati accompagnati in laboratorio dove hanno potuto compilare il modulo con l'assistenza, ove richiesta, di un tecnico del CLA

**2. I NUMERI** *(tra parentesi quelli della precedente valutazione)*

- I questionari compilati sono stati 627 (938), e cioè praticamente tutti gli studenti frequentanti i corsi.
- I corsi valutati sono stati 19 (33), tenuti da 17 (19) esperti linguistici
- I corsi sono frontali con parti in laboratorio oppure in auto-apprendimento
- L'80% (94%) degli studenti è iscritto ad un corso di laurea triennale. Il 15% ad una laurea magistrale
- La ripartizione per Facoltà è la seguente (il divario rispetto alla precedente rilevazione dipende dal semestre in cui ciascun corso di laurea colloca la formazione linguistica):

Architettura	8	(20)
Economia	100	(496)
Giurisprudenza	103	(3)
Ingegneria	70	(3)
Lettere	144	(179)
Scienze della Formazione	79	(0)
Scienze Politiche	63	(211)
SMFN	38	(1)
- Il 60% (70%) degli studenti si è immatricolato negli ultimi 4 anni accademici; il 63% (67%) è nato fra il 1984 e il 1989
- La ripartizione fra i due sessi è 57% F e 43% M (in precedenza era paritaria).
- Il 52% (59%) disponeva di un diploma liceale; il 29% (27%) di un diploma di un istituto tecnico o professionale
- Al momento della valutazione avevano conseguito in media 85 (81) CFU ed avevano una media del 25,7 (25,9)

**3. LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA**

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

-----

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

342	=54.55%	(55.76%)	Decisamente SI
227	=36.20%	(34.22%)	Più SI che NO
37	=5.90%	(7%)	Più No che SI
12	=1.91%	(2.67%)	Decisamente NO
9	=1.44%	(0.32%)	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

287	=45.77%	(45%)	Decisamente SI
258	=41.15%	(44.78%)	Più SI che NO
56	=8.93%	(7.46%)	Più No che SI
15	=2.39%	(2.35%)	Decisamente NO
11	=1.75%	(0.43%)	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

147	=23.44%	(45.63%)	Decisamente SI
284	=45.30%	(23%)	Più SI che NO
113	=18.02%	(19.72%)	Più No che SI
66	=10.53%	(10%)	Decisamente NO
17	=2.71%	(1.6%)	0

#### 4. LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI

Qui di seguito si riportano i risultati dell'aggregato delle risposte formulate per ciascun corso. Essi dunque forniscono una valutazione complessiva con riguardo a tutti i corsi impartiti nel I semestre considerati unitariamente:

SEZIONE B: Lezioni

-----

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

416	=66.35%	(55%)	Decisamente SI
163	=26.00%	(32%)	Più SI che NO
21	=3.35%	(0.8%)	Più No che SI
19	=3.03%	(3.3%)	Decisamente NO
8	=1.28%	(0%)	0

L'insegnante è puntuale?

513	=81.82%	(71.43%)	Decisamente SI
91	=14.51%	(23.45%)	Più SI che NO
9	=1.44%	(3.84%)	Più No che SI
5	=0.80%	(0.75%)	Decisamente NO
9	=1.44%	(0.53)	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

474	=75.60%	(69.40%)	Decisamente SI
116	=18.50%	(23.24%)	Più SI che NO
16	=2.55%	(4.37%)	Più No che SI
12	=1.91%	(2.46%)	Decisamente NO
9	=1.44%	(0.43%)	0

L'insegnante è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento?

367	=58.53%	(50.85%)	Decisamente SI
-----	---------	----------	----------------

192	=30.62%	(36.35%)	Più SI che NO
16	=2.55%	(4.37%)	Più No che SI
8	=1.28%	(1.50%)	Decisamente NO
44	=7.02%	(6.93%)	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

362	=57.74%	(48.19%)	Decisamente SI
192	=30.62%	(40.30%)	Più SI che NO
38	=6.06%	(7.46%)	Più No che SI
21	=3.35%	(2.99%)	Decisamente NO
14	=2.23%	(1.06%)	0

La metodologia didattica è efficace?

337	=53.75%	(38.06%)	Decisamente SI
216	=34.45%	(44.35%)	Più SI che NO
39	=6.22%	(11.09%)	Più No che SI
22	=3.51%	(5.65%)	Decisamente NO
13	=2.07%	(0.85%)	0

#### SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

-----

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

212	=33.81%	(25.91%)	Decisamente SI
309	=49.28%	(54.37%)	Più SI che NO
66	=10.53%	(13.86%)	Più No che SI
23	=3.67%	(4.05%)	Decisamente NO
17	=2.71%	(1.81%)	0

Il materiale è adeguato?

215	=34.29%	(26.55%)	Decisamente SI
287	=45.77%	(55.31%)	Più SI che NO
85	=13.56%	(13.11%)	Più No che SI
21	=3.35%	(5.22%)	Decisamente NO
19	=3.03%	(1.81%)	0

#### SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

-----

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

207	=33.01%	(33.26%)	Decisamente SI
224	=35.73%	(36.89%)	Più SI che NO
97	=15.47%	(14.93%)	Più No che SI
85	=13.56%	(13.11%)	Decisamente NO
14	=2.23%	(1.81%)	0

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

439	=70.02%	(56.29%)	Decisamente SI
144	=22.97%	(32.09%)	Più SI che NO
24	=3.83%	(8.64%)	Più No che SI
7	=1.12%	(2.23%)	Decisamente NO
13	=2.07%	(0.75%)	0

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

343	=54.70%	(39.66%)	Decisamente SI
210	=33.49%	(43.82%)	Più SI che NO
35	=5.58%	(10.13%)	Più No che SI
24	=3.83%	(5.54%)	Decisamente NO
15	=2.39%	(0.85%)	0

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

476	=75.92%	(85.29%)	Decisamente SI
119	=18.98%	(13.33%)	Più SI che NO
11	=1.75%	(0.32%)	Più No che SI
5	=0.80%	(0.64%)	Decisamente NO
16	=2.55%	(0.42%)	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

299	=47.69%	(55.12%)	Appropriato
222	=35.41%	(30.81%)	Superiore
89	=14.19%	(13.01%)	Inferiore
17	=2.71%	(1.07%)	0

### **OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI FORNITI DURANTE LA COMPILAZIONE DEI TEST DI VALUTAZIONE<sup>1</sup>**

Alle tre domande fisse poste nel questionario:

- l'8% (49 risposte) (9%) chiede di aumentare l'attività di ricevimento/tutorato;
- il 18% (113 risposte)(19%) chiede di migliorare la qualità del materiale didattico;
- ben il 40% (251 risposte) (40%) chiede di rendere disponibile on-line il materiale didattico.

Gli studenti hanno anche formulato oltre un centinaio di osservazioni/suggerimenti nei campi liberi del questionario valutativo. Essi riguardano sia i docenti e l'insegnamento, che le strutture, il materiale didattico ed i servizi del CLA.

I giudizi, sia positivi che negativi, evidenziano una significativa capacità critica e spesso anche finalità propositive. Una sintesi dei commenti viene qui riportata, suddivisi per le diverse lingue dei corsi e aggregati secondo l'argomento.

#### **OSSERVAZIONI SUI CORSI IN INGLESE**

##### ***a) Apprendimento delle competenze linguistiche e giudizi sugli insegnanti***

- non ho suggerimenti
- siete stati bravissimo e sono stato benissimo
- vi saluterò con una stretta di mano
- velocizzare l'acquisizione dei crediti e sveltire tutto il processo cla

---

<sup>1</sup> Non stati corretti gli errori di battitura e di ortografia. E' stato neutralizzato il genere degli aggettivi e sono stati omessi i riferimenti diretti agli insegnanti, cui comunque sono stati consegnati i risultati della valutazione dei corsi dagli stessi tenuti.

- cercate di fare qualcosa per noi del dams perchè oggettivamente è davvero immane lo sforzo da fare per arrivare a 4 crediti a livello b1.....e non solo per una lingua.....
- COMPLIMENTI ALL'INSEGNAMENTO
- cose più complicate sarebbero accettabili
- CREDO CHE IL CLA IN GENERALE SIA SOLO UNA PERDITA DI TEMPO..PER LO STUDIO
- Prof brav e assolutamente ingrado di far apprendere i ragazzi e invogliarli allo studio.
- tutto OK
- prof preparat, ma il livello medio dei colleghi è al quanto scarso....
- questa idonietà sembra più una tortura che un corso, una lunga perdita di tempo rispetto alla sua reale necessità visto che in facoltà scientifiche si è spesso a costrettia studiare su libri scritti in lingua diversa dall'italiano
- I professori non sanno insegnare la materia ( per sentito dire anche di altri miei compagni che hanno frequentato i corsi con altre professori).
- una perdita di tempo e basta
- buono e divertente l'insegnamento fornito da prof. l'apprendimento è stato sicuramente più interessante e facilitato.
- è realmente un ottimo insegnante!!!!
- Questo corso che sto seguendo è molto utile e mi piace come mi viene insegnato, ma il laboratorio a noi assegnato (aula multimediale 2) di certo non è allo stesso passo, la maggior parte delle volte i computer sono tutti pieni e sono pochi in confornti hai studenti per non parlare delle cuffie rotte e dei mouse che non si muovono, ma per il testo è davvero un bel corso
- il metodo seguito dall'insegnante è stato veramente efficace e coinvolgente. sono molto soddisfatta del corso

#### **b) Organizzazione dei corsi**

- Credo che bisognerebbe dividere il metodo di insegnamento.
- Il primo mese imparare la grammatica mentre il secondo concentrarsi sulla conversazione poichè è il metodo migliore per poter assimilare le cose studiate.
- Poi nop sarebbe negativo guardare film e altro materiale video con sottotitoli,in inglese logicamente,per capire meglio i vocaboli e la struttura della frase...
- nel corso manca una sezione dedicata specificatamente alla lingua inglese come modus vivendi, quindi sarebbe da dedicare + tempo al dialogo in lingua sui modi usi e costumi inglesi che renderebbe piu appetibile e stimolante il corso.
- PIÙ DISPONIBILITÀ DI CORSI POMERIDIANI PER STUDENTI LAVORATORI, INTEGRARE TOTALMENTE IL LABORATORIO CON IL MATERIALE DIDATTICO, OFFRIRE PIU' ORE PER I PRINCIPIANTI
- aumentare le ore di didattica
- coordinare con le rispettive facolta' le date degli esami interni alle facoltà stesse che spesso si accavallano o risultano troppo vicini
- Gli orari di apertura dei laboratori informatici NON rendono possibile svolgere le attività agli studenti lavoratori. PROLUNGAMENTO ORARIO e APERTURA il SABATO mattina
- Il cla potrebbe mettere a disposizione per più tempo i laboratori. Chiudendo alle 7, e rimanendo chiuso il sabato per chi lavora è veramente difficile raggiungere le 30 ore di laboratorio richieste.
- non obbligare gli studenti ad ascoltare il materiale didattito in questi laboratori

#### **c) Attività on-line**

- dare la possibilità di prenotarsi ai corsi in classe ed ai test valutativi da casa tramite internet
- diminuire le ore di laboratorio e fare il test finale più semplice a fronte dell'impegno e della frequenza al corso in classe e delle ore di laboratorio e permettere lo svolgimento delle ore di laboratorio anche da casa, soprattutto per i non residenti a roma
- diminuire gli orari di laboratorio, integrare una filmografia per gli studenti DAMS valida come laboratorio.
- diminuire ore di laboratorio;
- permettere lo svolgimento delle ore di laboratorio a casa grazie!!!!!!!!!!

#### **d) Metodologie e materiali**

- poter effettuare anche per tale livello attività di laboratorio a casa
- diminuire ore di laboratorio ed aumentare ore di lezioni con esercitazioni in classe
- fare test finale un po' più semplice
- Le Esercitazioni da fare in laboratorio potrebbero essere accedibili anche da casa tramite internet in modo che tutti possano esercitarsi senza dover arrivare fino al cla e soprattutto senza dover fare l'ora fila nei computer del laboratorio
- CREDO SIANO NECESSARIE PIÙ ORE DI CONVERSAZIONE MAGARI DA SOTTRARRE A QUELLE DI ESERCITAZIONE AI COMPUTER DEI LABORATORI, DA FARE DIRETTAMENTE CON L'INSEGNANTE, ANCHE DIVIDENDO IL GRUPPO CLASSE IN PICCOLI GRUPPI
- destinare ad ogni lezione del tempo in cui l'insegnante simula (con se stesso) una conversazione tipica per quel argomento.
- destinare maggior tempo all'insegnamento dei vocaboli e loro significato
- Propongo inoltre di dare più spazio al dialogo in classe per migliorare la pronuncia ed il ragionamento in inglese.
- vedere film in inglese
- DESTINARE PIÙ TEMPO AL DIALOGO E ALLA PRONUNCIA
- Sono ad un corso di lingua e sul computer della CLA non esiste nessun tipo di vocabolario.

#### **e) Strutture**

- migliorare la struttura e il supporto alla didattica attraverso l'utilizzo di strutture più efficienti
- Qui va tutto benissimo l'unica cosa di qui c'è un po di sofferenza è per i posti a laboratorio che molto spesso sono strapieni e per il posto bisogna sempre aspettare!!!!
- METTERE DEI BANCHI INVECE CHE LE SEDIE IPER PICCOLE
- Mettere l'aria condizionata nelle aule.
- areazione delle aule
- Areazione delle aule possibilmente con aria condizionata
- aria condizionata nelle aule
- aria condizionata nn funzionante
- FA TROPPO CALDO NELLE AULE
- Far funzionare l'aria condizionata negli ambienti di studio.
- Fornire area condizionata alle aule
- fornire la struttura, e in particolare le aule, di impianti di aria condizionata.
- Le sedie sono scomode per scrivere perché i tavolinetti sono troppo piccoli.
- mettere i condizionatori in aula che è troppo caldo
- Migliorare il circolo d'aria nelle aule...fa molto caldo lì dentro
- migliorare la qualità delle aule e del servizio di areazione
- migliorare l'audio dei video in aula
- fa troppo caldo in aula....
- aria condizionata poco efficace nelle aule
- Far funzionare l'aria condizionata nelle aule e nei laboratori
- I locali non sono climatizzati, anche d'inverno le aule e i laboratori sono caldi
- LE AULE SONO TROPPO CALDE CI SAREBBE BISOGNO DI UN CONDIZIONATORE
- mettere i condizionatori in aula che è troppo caldo

#### **f) Servizi di assistenza**

- Segreteria più competente e aule climatizzate

#### **g) Rapporto CFU/impegno per il corso**

- test più semplici o quantomeno più crediti per l'esame
- aumentare le ore ma ottenere più crediti
- rivedere i test finali perché troppo complessi confronto allo standard di studio svolto all'interno del cla soprattutto il brano di inserimento parole troppo spesso molto più complesso di quelli svolti in altri casi.
- Il test d'inglese è troppo difficile considerando che è solo un'ideoneità.
- Esame molto difficile ed ore complessive di attività troppo elevate

- 4 crediti sono molto pochi è una cosa assurda ed ipocrita che non si può nemmeno commentare veramente è una cosa allucinante
- Crediti uguali per tutte le facoltà
- Darei i 6 crediti direttamente con il superamento del test

## **OSSERVAZIONI SUI CORSI IN FRANCESE**

### **a) *Apprendimento delle competenze linguistiche e giudizi sugli insegnanti***

- è stato molto buono il metodo di insegnamento della professoressa, che ha compensato di gran lunga quello che il libro non chiariva
- Ho frequentato il corso base di Francese, lingua che avevo studiato alle medie e quindi dieci anni fa... ho potuto seguire il corso base perché qualcosa mi ricordavo, ma ho avuto molta difficoltà all'inizio delle lezioni. Quindi presuppongo che uno studente che non ha mai avuto possibilità di studiare lingue straniere credo si trovi molto svantaggiato.
- Credo che il corso sia valido... ma reputo in generale veramente troppo lungo il percorso da effettuare, calcolando che è una seconda lingua... e che non si può pretendere in un paio di mesi di impararla appropriatamente. Almeno per quanto riguarda scienze politiche vi sono veramente troppe prove: il test valutativo del CLA, nel caso non sia superato: il corso del CLA, il test finale del CLA, l'esame di lingua scritto e in seguito quello orale!!!!
- Mi sembra davvero eccessivo... per il resto il corso è stato stimolante ed è servito

### **b) *Organizzazione dei corsi***

- CREARE UN MODO PER DISTRIBUIRE LO SFORZO DIDATTICO NON INDIFFERENTE PER AFFRONTARE QUESTO CORSO... PER POI OTTENERE UNA QUANTITÀ GIUSTA DI CREDITI FORMATIVI O IMMISSIONI AD ESAMI ANCHE SE NON DI TRIENNALE ANCHE SPECIALISTICHE.....
- L'obbligatorietà della frequenza in classe è del tutto fuori luogo ed inutile

### **c) *Attività on-line***

### **d) *Metodologie e materiali***

- bisognerebbe rendere possibile lo svolgimento e la registrazione delle attività di laboratorio anche da casa. È eccessivo il numero di ore di attività richieste. bisognerebbe organizzare il corso in maniera tale da attribuire i sei crediti senza la necessità dell'ulteriore modulo clacson.
- un grosso limite di questo corso è rappresentato dal fatto che le effettuare le ore di laboratorio si era costretti a venire nei laboratori cla, e non era quindi prevista la possibilità di farle anche da casa come per il clacson.
- Valido il testo di grammatica (quello arancione) ma panorama credo per un corso di questo tipo non sia il più appropriato, tranne adeguati i dialoghi, ma non il tipo di esercizi (sia di panorama che del quaderno di esercizi)

### **e) *Strutture***

- aule possibilmente più spaziose e vivibili... in determinati periodi dell'anno si fatica a respirare, e questo è un pensiero abbastanza diffuso.....
- disporre dei banchetti più ampi
- l'audio in classe non è ottimo

### **f) *Servizi di assistenza***

### **g) *Rapporto CFU/impegno per il corso***

- adeguare il contenuto ai crediti, soprattutto quando ne servono solo 3 di crediti
- EQUIPARARE LE LEZIONI AI CREDITI DELLE RISPETTIVE FACOLTÀ'
- non capisco il motivo per cui dopo 2 mesi di frequenza e 30 h di laboratorio vengano riconosciuti 5 C.F. e non tutti e 6 C.F. previsti per il ns piano di studi.
- per un'adeguatezza il numero delle ore è decisamente elevato in quanto toglie tempo allo studio

## **OSSERVAZIONI SUI CORSI IN SPAGNOLO**

### **a) *Apprendimento delle competenze linguistiche e giudizi sugli insegnanti***

- MI E PIACUTO IL METODO USATO DA L'INSEGNANTE TAMBEN LA SUA SEVERENITA DURANTE LE ORE DI LEZIONE.
- Professoressa cordiale e disponibile
- Mi ritengo pienamente soddisfatta dell'insegnate
- ritengo che il corso sia ad un livello troppo alto per considerarlo pricipianti
- la professoressa è una persona squisita, molto disponibile...è sul centro che molte cose andrebbero rivedute

### **b) *Organizzazione dei corsi***

- DILUIRE IL CORSO IN UN LASSO DI TEMPO MAGGIORE. PROGRAMMARE IL RECUPERO NEL CASO DI FESTIVITA' ( EVITANDO DI CONCENTRARE TUTTO IL PROGRAMMA IN POCO TEMPO).
- permettere lo svolgimento delle attività di laboratorio da casa attraverso attività on-line,
- il materiale a disposizione nei laboratori multimediali non è facilmente fruibile perchè altri utenti(evidentemente irrispettosi degli altri)hanno già fatto gli esercizi scrivendo sui supporti didattici.Per evitare queste situazioni- e per permettere una migliore gestione del carico didattico(fare esercizi anche negli orari di chiusura del centro)- sarebbe utile mettere questo materiale on-line.
- Sarebbe anche utile consentire la registrazione delle attività da casa
- rendere più chiare agli studenti le modalità di conseguimento dei crediti ovvero spiegare con chiarezza le funzioni del CLA e come avviene l'integrazione con la facoltà di riferimento dello studente
- Mettete il materiale di laboratorio su internet! Non sempre è possibile venire ad Ostiense per fare gli esercizi del laboratorio, e soprattutto, dato che le ore le mettiamo noi (non c'è un sistema che controlla realmente quante ore vengono svolte in laboratorio) non vedo la necessità di farle in sede!
- Rendere più facilmente reperibile il materiale del laboratorio. Facilitare la registrazione delle ore di laboratorio (non sempre gli esercizi di laboratorio assegnati e svolti sono reperibili nell'elenco fornito per registrare le ore.)
- Troppe ore di laboratorio, perchè le ritengo poco indispensabili.
- Troppe ore di laboratorio.
- In qualità di studente lavoratore ho trovato molte difficoltà soprattutto nelle attività di laboratorio che erano obbligatorie. Sarebbe forse interessante studiare percorsi mirati.
- INSERIRE LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO È COMPLESSO DATA LA CONFUSIONE DEL MENÙ DI INSERIMENTO, BISOGNEREBBE SEMPLIFICARE E SNELLIRE LE ATTIVITÀ DI LABORATORIO.
- INOLTRE CI SONO DELLE INCOERENZE: LE ATTIVITÀ SU INTERNET SI POSSO EFFETTUARE DI SABATO E DOMENICA MA POI NN SI POSSONO REGISTRARE IN QUEI GIORNI, COSÌ UNO È COSTRETTO A INVENTARSI GIORNI ALTERNATIVI E QUESTO COMPLICA LA FASE DI REGISTRAZIONE
- cercare di dare maggiore flessibilità per le persone che svolgendo attività lavorative sono piuttosto vincolati negli orari per seguire le lezioni
- Le attività del laboratorio andrebbero riviste e ,migliorate
- una dozzina di lezioni sono troppo poche per imparare la lingua

### **c) *Attività on-line***

- Le attività di laboratorio dovrebbero essere svolte da casa via computer per non costringere persone con problemi lavorativi o altro a venire obbligatoriamente al CLA

### **d) *Metodologie e materiali***

- la presenza della maggior parte del materiale didattico esclusivamente presso il laboratorio rende complessa la frequentazione da parte di studenti lavoratori: sarebbe auspicabile rendere disponibile più materiale on line

- Aumentare il numero di ore del corso per potersi soffermare di più su determinati argomenti che a mio parere hanno bisogno di più tempo per essere assimilati
- Utilizzare un testo di grammatica più dettagliato, in cui le regole principali siano esplicitate ANCHE in Italiano
- DOBBIAMO COMPRARE UN TESTO NUOVO E POI SI UTILIZZANO TANTI ESERCIZI FOTOCOPIATI.... è UNA CONTRADDIZIONE!!!
- qualche volta è difficile reperire i materiali didattici (cassette videocassette e rispettivi eserciziari)
- abbiamo adottato un testo che neanche l'insegnante approvava.....perchè??
- essendo il nostro un percorso da principianti ritengo che si deve procedere gradualmente e non spiegare troppe cose in 20 min .
- Spesso il materiale didattico disponibile è rovinato o inusufruibile. Molti esercizi sono già stati completati da altri e alcuni mancano proprio e sulle cassette audio si sentono voci di altri ragazzi che hanno ascoltato il nastro prima di me!

**e) Strutture**

- aggiustare le finestre all'interno dell'aula

**f) Servizi di assistenza**

**g) Rapporto CFU/impegno per il corso**

## OSSERVAZIONI SUI CORSI IN TEDESCO

**a) Apprendimento delle competenze linguistiche e giudizi sugli insegnanti**

**b) Organizzazione dei corsi**

- aumentare la durata del corso per poter assimilare meglio le nozioni e fare piccole cose in più
- meno laboratorio e più ore in classe. le letture sono interessanti.
- PER ESSERE UN CORSO DA PRINCIPIANTI IL CORSO RICHIEDEVA GIÀ UNA BASE MINIMA ED ERA TROPPO INTENSIVO.

**c) Attività on-line**

**d) Metodologie e materiali**

- il libro è non è chiaro per uno studio autonomo: non è chiaro nelle spiegazioni.
- UN LIBRO CON MAGGIOR GRAMMATICA
- Più attività integrative, il materiale didattico, il libro, è funzionale e ben fatto.

**e) Strutture**

**f) Servizi di assistenza**

**g) Rapporto CFU/impegno per il corso**

- La mole di lavoro è superiore alle ore del corso. Si hanno difficoltà nell'assimilare i contenuti e le regole grammaticali
- Per ogni CFU sono richieste 25 ore di lavoro, dovrei avere 4 CFU quindi 100 ore totali di lavoro: sono certa di avere fatto molte più ore, considerando che ben 40 sono frontali e 30 sono di laboratorio; pochi crediti per un carico di lavoro superiore.