

**SINTESI DELLA VALUTAZIONE  
DEI CORSI INTENSIVI DI INGLESE  
(Febbraio 2009)**

**1. TEMPI E MODALITA' DI VALUTAZIONE**

- Nel mese di febbraio 2009 il CLA ha offerto, in via sperimentale, un corso intensivo di lingua inglese a livello avanzato (da B1 verso B2) destinato esclusivamente agli studenti delle lauree magistrali e agli iscritti ai master e ai dottorati di ricerca. Il corso si articolato su 5 settimane.
- Il modulo per la valutazione dei corsi CLA è stato realizzato utilizzando quello normalmente utilizzato dal CLA, adattandolo alle peculiarità dei corsi intensivi.
- La somministrazione è avvenuta fra il 4 e il 6 marzo 2009
- La compilazione è avvenuta direttamente su supporto informatico, caricato sui terminali nei laboratori informatici. Durante la lezione gli studenti sono stati accompagnati in laboratorio dove hanno potuto compilare il modulo con l'assistenza, ove richiesta, di un tecnico del CLA

**2. I NUMERI**

- I questionari compilati sono stati 68
- I corsi valutati sono stati 2, tenuti da 4 esperti linguistici, due per ciascun corso
- I corsi sono stati frontali con parti in laboratorio oppure in auto-apprendimento
- 55 studenti (81%) erano iscritti ad una laurea magistrale; 11 (16%) ad un dottorato di ricerca
- La ripartizione per Facoltà è la seguente:

1	%=1	Architettura
13	%=19	Economia
2	%=3	Giurisprudenza
15	%=22	Ingegneria
15	%=22	Lettere e Filosofia
16	%=24	S.M.F.N.
5	%=7	Scienze Politiche
- Il 75% degli studenti è nato fra il 1984 e il 1987
- La ripartizione fra i due sessi è di 60% femmine, 40% maschi
- Al momento della valutazione gli studenti avevano conseguito in media 65 CFU ed avevano una media del 27,7

**3. LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA**

*SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA*

*Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?*

39	%=57	Decisamente SI
26	%=38	Più SI che NO
3	%=4	Più No che SI

*I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?*

39	%=57	Decisamente SI
23	%=34	Più SI che NO
3	%=4	Più No che SI

-----  
I dati sono stati raccolti ed elaborati dal webmaster del CLA, Charles Marinoni.

*L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?*

15	%=22	Decisamente SI
27	%=40	Più SI che NO
15	%=22	Più No che SI
7	%=10	Decisamente NO

#### **4. LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI**

Qui di seguito si riportano i risultati dell'aggregato delle risposte formulate per ciascun corso. Essi dunque forniscono una valutazione complessiva con riguardo a tutti i corsi impartiti nel I semestre considerati unitariamente: (NB: poichè ciascun corso è stato tenuto da due insegnanti le risposte sono in numero doppio rispetto agli studenti)

##### *SEZIONE B: Lezioni*

*L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?*

---

90	%=66	Decisamente SI
38	%=28	Più SI che NO
8	%=6	Più No che SI

*L'insegnante è puntuale?*

---

103	%=76	Decisamente SI
31	%=23	Più SI che NO
1	%=1	Più No che SI

*L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?*

---

111	%=82	Decisamente SI
28	%=17	Più SI che NO
1	%=1	Più No che SI
1	%=1	Decisamente NO

*Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?*

---

69	%=51	Decisamente SI
52	%=38	Più SI che NO
14	%=10	Più No che SI
1	%=1	Decisamente NO

*La metodologia didattica è efficace?*

---

72	%=53	Decisamente SI
50	%=37	Più SI che NO
11	%=8	Più No che SI
2	%=1	Decisamente NO

##### **SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento**

*Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?*

-----  
12    %=18            Decisamente SI  
24    %=35            Più SI che NO  
14    %=15            Più No che SI  
5     %=7             Decisamente NO

*Il materiale è adeguato?*

-----  
10    %=15            Decisamente SI  
30    %=44            Più SI che NO  
14    %=15            Più No che SI  
4     %=6             Decisamente NO

#### **SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento**

*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?*

-----  
31    %=46            Decisamente SI  
33    %=49            Più SI che NO  
4     %=6             Più No che SI

*L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?*

-----  
44    %=65            Decisamente SI  
26    %=34            Più SI che NO  
1     %=1             Più No che SI

*Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?*

-----  
26    %=38            Decisamente SI  
36    %=53            Più SI che NO  
4     %=6             Più No che SI  
2     %=3             Decisamente NO

*Le lezioni sono svolte regolarmente secondo il calendario previsto?*

-----  
61    %=90            Decisamente SI  
5     %=7             Più SI che NO  
2     %=3             Più No che SI

*Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?*

-----  
56    %=82            Appropriato  
2     %=3             Superiore  
4     %=6             Inferiore

*Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?*

3	%=4	-Ascoltare
34	%=50	-Ascoltare-Parlare
2	%=3	-Ascoltare-Scrivere
1	%=1	-Leggere-Parlare
2	%=3	-Leggere-Scrivere
11	%=16	-Parlare
10	%=15	-Parlare-Scrivere
3	%=4	-Scrivere

## 5. OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI FORNITI DURANTE LA COMPILAZIONE DEI TEST DI VALUTAZIONE<sup>1</sup>

*Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato*

Si: 12      18%

*Migliorare la qualità del materiale didattico*

Si: 17      25%

*Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo*

Si: 21      31%

### Sul corso in generale

- Riguardo a Scienze politiche ci dovrebbe essere maggiore chiarezza relativa al numero di crediti che si prenderanno con questo corso, considerando che non è ancora chiaro e purtroppo neanche sicuro che ne prenderemo qualcuno.
- Molto disponibili, gentili e preparati gli insegnanti.
- poter continuare con un altro corso intensivo di livello superiore per non perdere quanto appreso fino ad ora e completare il percorso formativo per acquistare maggiore sicurezza
- Vorrei continuare il percorso intensivo di livello successivo
- Sono troppo bravi gli insegnanti

### Sui contenuti e l'organizzazione del corso

- Aumentare le ore di dialogo ed ascolto in inglese.
- aumentare le ore di lezione, 24 ore sono decisamente troppo poche per un corso "progredito" che voglia effettivamente essere tale!
- Credo che questo corso sia privo di un metodo didattico specifico: bisognerebbe, secondo me, concentrarsi sul perfezionamento di un singolo aspetto (grammatica, o conversazione, o acquisizione della capacità di scrittura).

<sup>1</sup> E' stato neutralizzato il genere degli aggettivi e sono stati omessi i riferimenti diretti agli insegnanti, cui comunque sono stati consegnati individualmente i risultati della valutazione dei corsi dagli stessi tenuti . Gli errori di ortografia e di grammatica non sono stati corretti

- il corso dovrebbe articolarsi in due parti, una grammaticale e l'altra dedicata alla conversazione orale per essere realmente intensivo.
- Il corso si è rivelato troppo breve, dovrebbe essere molto più lungo come numero di ore, o quantomeno distribuito più a lungo nel tempo, lezioni meno frequenti nella settimana che danno il tempo di assimilare i concetti.
- Sarebbe auspicabile ridurre il numero di persone per corso per poter parlare di più
- Diminuire i giorni del corso a settimana e prolungare la durata totale del corso
- FARE CLASSI DI MASSIMO 10 PERSONE, PER FAVORIRE IL DIALOGO
- Il corso è svolto in classi con troppe persone, per cui è difficile fare un buon esercizio individuale.
- Se il corso fosse svolto meno volte alla settimana ma per un tempo più lungo sarebbe molto più utile per un apprendimento efficace e duraturo.
- questi corsi dovrebbero durare almeno 90 ore
- non c'è stato un filo rosso che ha guidato le attività svolte, tutto un po' troppo "improvvisato".
- Il corso forse è troppo breve e non permette di metabolizzare in maniera totale le conoscenze acquisite.
- Il corso intensivo è stato un po' troppo intensivo....probabilmente il doppio delle ore sarebbe stato più adeguato e comunque non troppo faticoso da conciliare con il resto dell'attività universitaria

#### Sulla struttura

- l'unico problema è la temperatura dell'aula..veramente elevata!!
- la temperatura delle aule è decisamente eccessiva.
- E'abbastanza difficoltoso poter ottenere informazioni dalla segreteria. Pochi i giorni e il tempo del ricevimento per un centro linguistico a cui fa riferimento un'intera università.
- Quando è iniziato il corso non è stato messo neanche un avviso, molti hanno perso così la prima settimana di corso. I corsi stanno coincidendo oltretutto con quelli altrettanto obbligatori dell'università.

#### Sul laboratorio

- sarebbe stato utile integrare le lezioni in classe con qualche ora di laboratorio per affinare le singole capacità (ascolto, comprensione, scrittura);

#### Sui materiali

- dotare gli alunni di materiale didattico che segua unno specifico percorso, che non sia discontinuo.