

QUESTIONARIO VALUTATIVO GLOBALE
2° semestre a.a. 2016/2017
per gli studenti che frequentano un corso in classe lingua straniera
marzo - maggio 2017

Sono stati raccolti **350** questionari valutativi informatizzati dal 15 maggio al 6 giugno 2017 presso il laboratorio multimediale 1 del Centro Linguistico di Ateneo.

In questo documento le sezioni A B C D e le risposte aperte ALTRO e OSSERVAZIONI sono state analizzate considerando la totalità dei questionari raccolti.

Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda.

Roma, 19 giugno 2017

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti che frequentano un corso in classe
 II° semestre A.A. 2016-2017
 marzo - maggio 2017

Numero di questionari: 350

=====Informazioni generali sullo studente=====

 Percorso universitario

Numero Laurea triennale:	224	64.00%
Numero Laurea magistrale:	60	17.14%
Numero Laurea specialistica:	3	0.86%
Numero Ciclo Unico 4 anni vecchio ordinamento:	1	0.29%
Numero Ciclo Unico 5 anni:	54	15.43%
Numero Dottorandi:	5	1.43%
Numero Master:	3	0.86%
Nessuna risposta:	0	0.00%

DIPARTIMENTI

4	%= 1.14	No risposta dipartimento
6	%= 1.71	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
18	%= 5.14	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
47	%= 13.43	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
29	%= 8.29	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
31	%= 8.86	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
5	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
37	%= 10.57	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
52	%= 14.86	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
60	%= 17.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE
29	%= 8.29	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI
31	%= 8.86	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

CDS

4	%= 1.14	No risposta dipartimento	-<non definito>-
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 270)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 509)
10	%= 2.86	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA, ISTITUZIONI E FINANZA (DM 509)
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	SCIENZE ECONOMICHE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	COMUNICAZIONE NELLA SOCIETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE (DM 509)
13	%= 3.71	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (D.A.M.S. PRIMO LIVELLO) (DM 509)
5	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (DM 270)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO (DM 270)
21	%= 6.00	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (DM 509)
8	%= 2.29	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	-<non definito>-
18	%= 5.14	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	-<non definito>-
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA AERONAUTICA (DM 270)
5	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 270)
6	%= 1.71	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI (DM 270)

1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 509)
6	%= 1.71	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (DM 270)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	-<non definito>-
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOLOGICA (DM 270)
11	%= 3.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	OTTICA E OPTOMETRIA (DM 270)
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	OTTICA E OPTOMETRIA (DM 509)
9	%= 2.57	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (DM 270)
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE GEOLOGICHE (DM 270)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE GEOLOGICHE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	-<non definito>-
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	EDUCATORE PROFESSIONALE COORDINATORE DEI SERVIZI (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA' (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (DM 509)
34	%= 9.71	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (DM 509)
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 270)
5	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 509)
3	%= 0.86	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	-<non definito>-
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 509)
26	%= 7.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
18	%= 5.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE (DM 270)
9	%= 2.57	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	-<non definito>-
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE (DM 270)
20	%= 5.71	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (DM 270)
4	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	ITALIANISTICA (DM 270)
10	%= 2.86	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (DM 270)
5	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 509)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA DELL'ARTE (DM 270)
2	%= 0.57	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO (DM 509)
9	%= 2.57	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO (DM 270)
1	%= 0.29	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E SOCIETA' (DM 270)

Tipologia iscrizione

1	%= 0.29	0	Anno:0
3	%= 0.86	Altro	Anno:0
46	%= 13.14	Fuori Corso	Anno:0
33	%= 9.43	Regolare	Anno:0
1	%= 0.29	Ripetente	Anno:0
122	%= 34.86	Regolare	Anno:1

1	%= 0.29	Ripetente	Anno:1
81	%= 23.14	Regolare	Anno:2
44	%= 12.57	Regolare	Anno:3
5	%= 1.43	Regolare	Anno:4
1	%= 0.29	Ripetente	Anno:4
10	%= 2.86	Regolare	Anno:5
2	%= 0.57	Ripetente	Anno:5

Anno iscrizione

5	%= 1.43	Anno di Iscrizione:0
1	%= 0.29	Anno di Iscrizione:1990
1	%= 0.29	Anno di Iscrizione:1992
2	%= 0.57	Anno di Iscrizione:2001
1	%= 0.29	Anno di Iscrizione:2003
2	%= 0.57	Anno di Iscrizione:2004
2	%= 0.57	Anno di Iscrizione:2006
3	%= 0.86	Anno di Iscrizione:2007
5	%= 1.43	Anno di Iscrizione:2008
11	%= 3.14	Anno di Iscrizione:2009
18	%= 5.14	Anno di Iscrizione:2010
26	%= 7.43	Anno di Iscrizione:2011
28	%= 8.00	Anno di Iscrizione:2012
38	%= 10.86	Anno di Iscrizione:2013
46	%= 13.14	Anno di Iscrizione:2014
55	%= 15.71	Anno di Iscrizione:2015
106	%= 30.29	Anno di Iscrizione:2016

Anno di nascita

2	%= 0.57	Anno di Nascita:0
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1948
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1954
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1958
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1959
2	%= 0.57	Anno di Nascita:1964
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1969
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1970
3	%= 0.86	Anno di Nascita:1971
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1972
3	%= 0.86	Anno di Nascita:1974
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1975
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1977
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1979
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1982
3	%= 0.86	Anno di Nascita:1983
3	%= 0.86	Anno di Nascita:1984
2	%= 0.57	Anno di Nascita:1985
2	%= 0.57	Anno di Nascita:1986
2	%= 0.57	Anno di Nascita:1987
3	%= 0.86	Anno di Nascita:1988
7	%= 2.00	Anno di Nascita:1989
17	%= 4.86	Anno di Nascita:1990
28	%= 8.00	Anno di Nascita:1991
32	%= 9.14	Anno di Nascita:1992
33	%= 9.43	Anno di Nascita:1993
35	%= 10.00	Anno di Nascita:1994
36	%= 10.29	Anno di Nascita:1995
49	%= 14.00	Anno di Nascita:1996
66	%= 18.86	Anno di Nascita:1997
10	%= 2.86	Anno di Nascita:1998
1	%= 0.29	Anno di Nascita:1999

Sesso

1	%= 0.29	Sesso: 0
216	%= 61.71	Sesso: Femminile
133	%= 38.00	Sesso: Maschile

Diploma

2	%= 0.57	diploma: 0
44	%= 12.57	diploma: Altri Licei o Istituto magistrale
14	%= 4.00	diploma: Altro
13	%= 3.71	diploma: Istituti Professionali
59	%= 16.86	diploma: Istituti tecnici
75	%= 21.43	diploma: Liceo Classico
143	%= 40.86	diploma: Liceo Scientifico

Crediti

Media Crediti Conseguiti: 74

Votazione Media

Media Votazione Media: 25.96

Posizione Lavorativa

12	%= 3.43	posizione:0
31	%= 8.86	posizione: Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in media all'anno)
68	%= 19.43	posizione: Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in media all'anno)
239	%= 68.29	posizione: Nessuna attività lavorativa

Altri Corsi

204	%= 58.29	altri Corsi: -
14	%= 4.00	altri Corsi: Francese
4	%= 1.14	altri Corsi: Francese-Inglese
1	%= 0.29	altri Corsi: Francese-Tedesco
112	%= 32.00	altri Corsi: Inglese
1	%= 0.29	altri Corsi: Inglese-Portoghese
3	%= 0.86	altri Corsi: Inglese-Spagnolo
1	%= 0.29	altri Corsi: Italiano
1	%= 0.29	altri Corsi: Portoghese
5	%= 1.43	altri Corsi: Spagnolo
4	%= 1.14	altri Corsi: Tedesco

=====
=====Informazioni generali sull'insegnamento seguito in questo semestre=====

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

150	%= 42.86	Decisamente SI
160	%= 45.71	Più SI che NO
33	%= 9.43	Più No che SI
6	%= 1.71	Decisamente NO
1	%= 0.29	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

144	%= 41.14	Decisamente SI
178	%= 50.86	Più SI che NO
26	%= 7.43	Più No che SI
1	%= 0.29	Decisamente NO
1	%= 0.29	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

89	%= 25.43	Decisamente SI
186	%= 53.14	Più SI che NO
47	%= 13.43	Più No che SI
22	%= 6.29	Decisamente NO
6	%= 1.71	0

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

255	%= 72.86	Decisamente SI
78	%= 22.29	Più SI che NO
14	%= 4.00	Più No che SI
2	%= 0.57	Decisamente NO
1	%= 0.29	0

L'insegnante è puntuale?

295	%= 84.29	Decisamente SI
49	%= 14.00	Più SI che NO
5	%= 1.43	Più No che SI
1	%= 0.29	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

281	%= 80.29	Decisamente SI
54	%= 15.43	Più SI che NO
9	%= 2.57	Più No che SI
3	%= 0.86	Decisamente NO
3	%= 0.86	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

208	%= 59.43	Decisamente SI
124	%= 35.43	Più SI che NO
15	%= 4.29	Più No che SI
3	%= 0.86	Decisamente NO

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

117	%= 33.43	Decisamente SI
176	%= 50.29	Più SI che NO
44	%= 12.57	Più No che SI
5	%= 1.43	Decisamente NO
8	%= 2.29	0

Il materiale è adeguato?

124	%= 35.43	Decisamente SI
185	%= 52.86	Più SI che NO
27	%= 7.71	Più No che SI
5	%= 1.43	Decisamente NO
9	%= 2.57	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

141	%= 40.29	Decisamente SI
160	%= 45.71	Più SI che NO
36	%= 10.29	Più No che SI
12	%= 3.43	Decisamente NO
1	%= 0.29	0

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

268	%= 76.57	Decisamente SI
73	%= 20.86	Più SI che NO
8	%= 2.29	Più No che SI
1	%= 0.29	0

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

200	%= 57.14	Decisamente SI
132	%= 37.71	Più SI che NO
14	%= 4.00	Più No che SI
1	%= 0.29	Decisamente NO
3	%= 0.86	0

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

283	%= 80.86	Decisamente SI
59	%= 16.86	Più SI che NO
5	%= 1.43	Più No che SI
1	%= 0.29	Decisamente NO
2	%= 0.57	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

274	%= 78.29	Appropriato
47	%= 13.43	Superiore
28	%= 8.00	Inferiore
1	%= 0.29	0

=====
===== Suggerimenti =====
=====

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 54 15.43%

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 96 27.43%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 98 28.00%

=====
===== ALTRO - (risposta aperta) =====
=====

:)

Aggiornare gli esercizi sui moduli

Attività e materiale didattico proporzionato al livello di principiante

aumentare le ore in aula

Cambiare il potarle per quanto riguarda gli esercizi, poiché non evidenziando gli esercizi già svolti, oppure quelli di fare, si crea una gran confusione, tanto che personalmente non mi sono accorta che il modulo 4 continuasse a sbloccare esercizi. Sarebbe opportuno mettere una lista completa degli esercizi ed eventualmente poi sbloccarli, in modo da tenerli sempre sott'occhio.

certe risposte del moodle sono sbagliate

classi meno numerose

Dare un maggiore numero di crediti in merito all'impegno del suddetto corso.

fa troppo caldo

fare dei gruppi solo per poter parlare e migliorare l inglese

fare più teoria in classe e non solo schede di esercizi e fare più prove simulate dell'esame

I correttori dei test a volte danno come errori le forme abbreviate, mentre altre volte danno come errore il non metterle

implementare lavoro individuale

Le aule sono troppo calde! soprattutto nei mesi estivi

Migliorare i contatti dell'istituto. Ci sono stati a Roma diversi scioperi e non sono riuscita a comunicare con il CLA per avere conferma sullo svolgimento delle lezioni.

MIGLIORARE LA QUALITA' DEGLI ESERZI ONLINE

Migliorare la qualità delle esercitazioni online. Ogni esercizio, secondo me, dovrebbe poter essere svolto senza aver precedentemente completato interamente quello prima.

Modificare la struttura della piattaforma online, in quanto poco chiara e molto caotica.

nessun suggerimento

Professoressa molto disponibile e preparata. Sono molto soddisfatto del corso e lo consiglierei ad altri colleghi.

ridurre i corsi online e magari aggiungere condizionatori nelle aule

ridurre il numero di persone per i moduli A2 e B1

sarebbe certamente necessario rendere disponibile maggiore materiale didattico per fare pratica sui punti cruciali del corso come ad esempio la grammatica, gli esercizi riguardanti i tempi dei verbi e le regole di teoria che spesso non ci sono tutte nei file pdf (o si trovano solo nei moduli sotto la i).

Sarebbe utile dotare le aule di supporti più tecnologici rispetto quelli esistenti

Una grammatica più esauriente da affiancare ai moduli on line

x

=====

OSSERVAZIONI - (risposta aperta) =====

=====

:(

caldo nelle aule

ci sarebbe bisogno di esercitare maggiormente lo speaking in classe

continuate così!!!!

CREARE UN APP (CELLULARE) PER COMPLETARE I MODULI REQUISTI

Forse potrebbe essere interessante rendere più ludiche e dinamiche le attività in classe.

Il materiale per esercitarsi online non risulta utile per avere una preparazione adeguata per l'esame

XXXXX è un professorXXXXXX che sa rendere leggero e piacevole l'apprendimento della lingua straniera (quale l'inglese) e che rende possibile una sana acquisizione della lingua in questione per ciò che riguarda l'apprendimento, anche per chi ha maggiori difficoltà in questo. Lo ritengo di essenziale rilevanza.

IL PROFESSORE è STIMOLTANTE, GENTILE E DISPONIBILE, CHIARO E COINCISO

il professore si è rilevato molto disponibile e preparato. Incoraggia molto lo studio della lingua a casa.

le lezioni seguite dal professorXXXXX XXXXXX sono state svolte regolarmente. Il professorxxxxxx è riuscito a stimolare l'interesse di noi studenti.

L'insegnante, con la sua vivacità e allegria, rende il corso piacevole ed estremamente stimolante da frequentare.

mettere aria condizionata e non obbligare a fare i moduli online

Migliorare le attività on line e creare possibilità di conversazione

nelle aule il caldo è insopportabile

Nessuna

nessuna osservazione

Più lezioni in laboratorio. Più esercitazioni di ascolto in classe. Verifiche ogni fine lezione sugli argomenti trattati.

In generale l'insegnamento mi è molto piaciuto e ringrazio il professorXXXXXX XXXXXX per il buon lavoro svolto e la capacità di invogliare gli studenti a fare di più, grazie anche alla sua disponibilità e la sua simpatia.

Proporrei ulteriori corsi di lingua portoghese per livelli superiori a quello "principiante"

Sarebbe bello poter avere per il prossimo anno anche i livelli a2 e superiori
grazie

Servirebbero più lezioni fatte in laboratorio per fare la parte di listening. Le modalità di esame sono state abbastanza chiare, solo che personalmente non ho capito se con il conseguimento del corso pre-intermedio si ottengono immediatamente i 6 crediti per l'idoneità oppure c'è la necessità di completare anche i moduli 5 e 6. Se così fosse, mi sembrerebbe troppo eccessivo, specie per chi si è fatto anche il corso da principiante.

Il professorXXXXXX XXXXXX è molto bravo, socievole e disponibile per ogni dubbio a lezione

STRUTTURARE IL CLACSON IN MANIERA DIFFERENTE

x