

QUESTIONARIO VALUTATIVO ANALISI GLOBALE
per gli studenti stranieri che frequentano il corso di italiano L2
A.A. 2017-2018 I° semestre – ottobre/dicembre 2017

Data somministrazione questionario: dal 5 al 14 dicembre 2017

Sono stati raccolti **167** questionari valutativi informatizzati dal 5 al 14 dicembre 2017 presso il laboratorio multimediale 1 del Centro Linguistico di Ateneo.

Roma, 10 gennaio 2018

Marinoni Charles

QUESTIONARIO VALUTATIVO ANALISI GLOBALE
per gli studenti stranieri che frequentano il corso di italiano L2
A.A. 2017-2018 I° semestre - ottobre/dicembre 2017

Numero di questionari: 167

=====
 ===== Informazioni sul corso attuale =====
 =====

Corso di italiano L2 - ottobre/dicembre 2017

Livello

principiante A1:	30	17.96%
principiante A1+:	42	25.15%
pre-intermedio A2:	46	27.54%
intermedio B1:	31	18.56%
post-intermedio B2:	18	10.78%
avanzato C1:	0	0.00%
Nessuna risposta:	0	0.00%

Incluso questo, quanti corsi di italiano hai frequentato qui al CLA? (99 = nessuna risposta)

157	%= 94.01	Numero corsi di italiano: 1
7	%= 4.19	Numero corsi di italiano: 2
2	%= 1.20	Numero corsi di italiano: 3
1	%= 0.60	Numero corsi di italiano: 99

=====
 ===== Informazioni generali sullo studente =====
 =====

Nazionalità

1	%= 0.60	Nazionalità: ALBANESE
1	%= 0.60	Nazionalità: Angolana
1	%= 0.60	Nazionalità: Austria
1	%= 0.60	Nazionalità: BELGIO
1	%= 0.60	Nazionalità: Belgo
1	%= 0.60	Nazionalità: BRASILE
3	%= 1.80	Nazionalità: BRASILIANA
2	%= 1.20	Nazionalità: brasiliano
1	%= 0.60	Nazionalità: ceca
3	%= 1.80	Nazionalità: chilena
6	%= 3.59	Nazionalità: cilena
3	%= 1.80	Nazionalità: Cileno
3	%= 1.80	Nazionalità: cina
3	%= 1.80	Nazionalità: cinese
2	%= 1.20	Nazionalità: danese
1	%= 0.60	Nazionalità: Egiziana
1	%= 0.60	Nazionalità: Finlandia
1	%= 0.60	Nazionalità: francese
23	%= 13.77	Nazionalità: Francese
1	%= 0.60	Nazionalità: francia
1	%= 0.60	Nazionalità: frencese
4	%= 2.40	Nazionalità: Germania
1	%= 0.60	Nazionalità: Ghanese
1	%= 0.60	Nazionalità: iraniano
1	%= 0.60	Nazionalità: Lituana
1	%= 0.60	Nazionalità: Lituano
1	%= 0.60	Nazionalità: Malese
1	%= 0.60	Nazionalità: Malesia
3	%= 1.80	Nazionalità: Olandese
1	%= 0.60	Nazionalità: Ollandaise
3	%= 1.80	Nazionalità: Polacca
2	%= 1.20	Nazionalità: Polonia
2	%= 1.20	Nazionalità: Portoghese
1	%= 0.60	Nazionalità: Portoghese
2	%= 1.20	Nazionalità: Portuguese
1	%= 0.60	Nazionalità: portuguesa
2	%= 1.20	Nazionalità: russa

1	%= 0.60	Nazionalità: Scottish
1	%= 0.60	Nazionalità: Somalia
4	%= 2.40	Nazionalità: Spagna
38	%= 22.75	Nazionalità: Spagnola
11	%= 6.59	Nazionalità: spagnolo
1	%= 0.60	Nazionalità: Svizzera
4	%= 2.40	Nazionalità: TAIWAN
12	%= 7.19	Nazionalità: tedesca
4	%= 2.40	Nazionalità: tedesco
1	%= 0.60	Nazionalità: TUNISINO
2	%= 1.20	Nazionalità: Turco
1	%= 0.60	Nazionalità: vietnamese

Anno di nascita

2	%= 1.20	Anno di nascita: 0
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1930
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1979
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1980
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1981
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1982
2	%= 1.20	Anno di nascita: 1987
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1988
3	%= 1.80	Anno di nascita: 1989
2	%= 1.20	Anno di nascita: 1990
13	%= 7.78	Anno di nascita: 1992
13	%= 7.78	Anno di nascita: 1993
26	%= 15.57	Anno di nascita: 1994
30	%= 17.96	Anno di nascita: 1995
39	%= 23.35	Anno di nascita: 1996
30	%= 17.96	Anno di nascita: 1997
1	%= 0.60	Anno di nascita: 1998

Sesso

1	%= 0.60	Sesso: 0
107	%= 64.07	Sesso: Femminile
59	%= 35.33	Sesso: Maschile

Tipo di iscrizione

2	%= 1.20	Tipo di iscrizione: Studente straniero con borse di studio dello Stato italiano
4	%= 2.40	Tipo di iscrizione: Studente straniero con Dottorato presso Roma 3
5	%= 2.99	Tipo di iscrizione: Studente straniero con Master presso Roma 3
120	%= 71.86	Tipo di iscrizione: Studente straniero Erasmus/Socrates presso Roma 3
21	%= 12.57	Tipo di iscrizione: Studente straniero iscritto all'Università di Roma 3
15	%= 8.98	Tipo di iscrizione: Studente straniero nell'ambito di accordi bilaterali con Roma 3

In quale/quali DIPARTIMENTI a Roma Tre stai seguendo dei corsi?

44	%= 26.35	Dipartimento: -
32	%= 19.16	Dipartimento: Architettura
1	%= 0.60	Dipartimento: Architettura-Ingegneria
1	%= 0.60	Dipartimento: Architettura-Lettere e Filosofia
19	%= 11.38	Dipartimento: Economia
2	%= 1.20	Dipartimento: Economia-Lettere e Filosofia
18	%= 10.78	Dipartimento: Giurisprudenza
2	%= 1.20	Dipartimento: Giurisprudenza-Scienze Politiche-
17	%= 10.18	Dipartimento: Ingegneria
13	%= 7.78	Dipartimento: Lettere e Filosofia
6	%= 3.59	Dipartimento: Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
12	%= 7.19	Dipartimento: Scienze Politiche

Cosa studi nel tuo paese?

16	%= 9.58	Cosa studi nel tuo paese?
29	%= 17.37	Cosa studi nel tuo paese? architettura
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? architettura interno
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? architettura
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? Audiovisual Communication
2	%= 1.20	Cosa studi nel tuo paese? Biologia
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? Broadcasting
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? canto
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? scienze economiche e giuridici
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? Cinema
1	%= 0.60	Cosa studi nel tuo paese? cinema fotografico

1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	comunicazione
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Computer Science
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	COMUNICACION AUDIOVISUAL
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Comunicación audiovisual
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Comunicazione audiovisuale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Comunicazione e industrie culturali
6	%=	3.59	Cosa studi nel tuo paese?	Economia
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Economia aziendale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Economia e Diritto
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	economia e finanza
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	economia e gestione
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Educacion primaria
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Educación primaria
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	EDUCACION SOCIAL
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	educazione sociale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Educazione
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	European Master in Lexicography
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Filosofia
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	FISICA
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Genetica
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Geologia
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Giornalismo
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Giornalismo e Studi Umanistici
10	%=	5.99	Cosa studi nel tuo paese?	giurisprudenza
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Giurisprudenza (percorso Europeo)
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Giurisprudenza e Studi Aziendali
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Grado en Sistemas de la Telecomunicacion
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Graduate
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Igegneria Aeroespatale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Industrial Engineering and Management
3	%=	1.80	Cosa studi nel tuo paese?	Ingegneria
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Ingegneria industriali
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Ingegneria informatica
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	ingegneria industriale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Io studio alla Roma Tre non alle Russia
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	lettere
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Lettere antiche
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	LINGUA E CULTURA ITALIANA
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	lingua Tedesco e linguistico
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Lingue
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Management
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Management and Engineering of Production
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	MULTIMEDIA
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	musicologia e italiano
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	ottica
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Ottica e Optometria
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	pubblicita
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Pubblicità e relazioni pubbliche
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Rechtswissenschaft
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Relazioni internazionali e lingue
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Scienze della Formazione
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	scienze della formazione primaria
4	%=	2.40	Cosa studi nel tuo paese?	SCIENZE POLITICHE
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Scienze Politiche e dell'Amministrazione
2	%=	1.20	Cosa studi nel tuo paese?	Scienze Politiche e Giurisprudenza
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Scienze politiche, economiche e sociali
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Servicio Sociale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	sociologia
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	sportivo
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Stora dell'arte
5	%=	2.99	Cosa studi nel tuo paese?	STORIA
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	storia del arte
3	%=	1.80	Cosa studi nel tuo paese?	Storia dell arte
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	storia dell.arte
3	%=	1.80	Cosa studi nel tuo paese?	Storia dell'arte
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	storia dell'arte e storia
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Storia dell'Arte, Antropologia culturale e sociale
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Storia dell'arte, lettere
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Storia e giurisprudenza
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Storia e scienze politiche
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	storia e storia dell'arte
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Studi Europei
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	studi umanistici
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	UNIVERSITÀ DI GRANADA
1	%=	0.60	Cosa studi nel tuo paese?	Wirtschaftsingenieurswesen, Industrial Engineering

Quando sei arrivato a Roma?

1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	10/2016
13	%=	7.78	Quando sei arrivato a Roma?	10/2017
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	11/2016
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	12/2016
2	%=	1.20	Quando sei arrivato a Roma?	2/2017
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	3/0
2	%=	1.20	Quando sei arrivato a Roma?	3/2015
23	%=	13.77	Quando sei arrivato a Roma?	3/2017
5	%=	2.99	Quando sei arrivato a Roma?	4/2017
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	5/0
3	%=	1.80	Quando sei arrivato a Roma?	6/2017
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	7/2017
9	%=	5.39	Quando sei arrivato a Roma?	8/2017
1	%=	0.60	Quando sei arrivato a Roma?	9/2016
103	%=	61.68	Quando sei arrivato a Roma?	9/2017

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

118	%= 70.66	Si, molto
39	%= 23.35	Si, abbastanza
9	%= 5.39	Poco
1	%= 0.60	0

L'insegnante è puntuale?

142	%= 85.03	Si, molto
23	%= 13.77	Si, abbastanza
1	%= 0.60	Poco
1	%= 0.60	0

L'insegnante risponde in classe alle richieste di spiegazione?

136	%= 81.44	Si, molto
27	%= 16.17	Si, abbastanza
3	%= 1.80	Poco
1	%= 0.60	0

Il materiale didattico usato dall'insegnante è adeguato al corso?

98	%= 58.68	Si, molto
60	%= 35.93	Si, abbastanza
6	%= 3.59	Poco
2	%= 1.20	No, per niente
1	%= 0.60	0

La metodologia didattica usata dall'insegnante è efficace?

98	%= 58.68	Si, molto
60	%= 35.93	Si, abbastanza
6	%= 3.59	Poco
2	%= 1.20	No, per niente
1	%= 0.60	0

SEZIONE C: Attività online

Le attività online sono integrate con il corso in classe?

50	%= 29.94	Si, molto
85	%= 50.90	Si, abbastanza
27	%= 16.17	Poco
4	%= 2.40	No, per niente
1	%= 0.60	0

Il materiale online è adeguato al livello del corso?

74	%= 44.31	Si, molto
70	%= 41.92	Si, abbastanza
18	%= 10.78	Poco
4	%= 2.40	No, per niente
1	%= 0.60	0

Il materiale online è attuale?

48	%= 28.74	Si, molto
66	%= 39.52	Si, abbastanza
37	%= 22.16	Poco
15	%= 8.98	No, per niente
1	%= 0.60	0

Il materiale online è interessante?

28	%= 16.77	Si, molto
62	%= 37.13	Si, abbastanza
55	%= 32.93	Poco
21	%= 12.57	No, per niente
1	%= 0.60	0

Le istruzioni degli esercizi sono chiare?

75	%= 44.91	Si, molto
70	%= 41.92	Si, abbastanza
19	%= 11.38	Poco
2	%= 1.20	No, per niente
1	%= 0.60	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

 Gli insegnanti hanno spiegato le regole del corso e quelle per poter fare il test finale in modo chiaro?

115	%= 68.86	Si, molto
47	%= 28.14	Si, abbastanza
5	%= 2.99	Poco

L'insegnante ha spiegato in modo chiaro il funzionamento dei moduli?

112	%= 67.07	Si, molto
53	%= 31.74	Si, abbastanza
2	%= 1.20	Poco

Le lezioni si sono svolte regolarmente secondo il calendario previsto?

160	%= 95.81	Si
6	%= 3.59	No
1	%= 0.60	0

Le ore di lezione in classe sono sufficienti ad integrare e completare il lavoro sul modulo online?

108	%= 64.67	Si
11	%= 6.59	No
4	%= 2.40	0

Rispetto ai 4 crediti ottenuti, l'impegno richiesto per questo corso (lezioni, lavoro online, studio a casa) è:

33	%= 19.76	Troppo
72	%= 43.11	Adeguito
16	%= 9.58	Poco
1	%= 0.60	0

Rispetto alle tue conoscenze di italiano, il livello del corso è stato:

27	%= 16.17	Facile
122	%= 73.05	Adeguito
17	%= 10.18	Difficile
1	%= 0.60	0

Complessivamente sei soddisfatto di questo corso?

13	%= 7.78	Poco
1	%= 0.60	0

Hai imparato più o meno di quanto ti aspettassi?

51	%= 30.54	Di più
85	%= 50.90	Quanto mi aspettavo
29	%= 17.37	Di meno
2	%= 1.20	0

Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?

1	%= 0.60	Competenze linguistiche: -
2	%= 1.20	Competenze linguistiche: Ascoltare
8	%= 4.79	Competenze linguistiche: Ascoltare-Leggere
45	%= 26.95	Competenze linguistiche: Ascoltare-Parlare
4	%= 2.40	Competenze linguistiche: Ascoltare-Scrivere
9	%= 5.39	Competenze linguistiche: Leggere-Parlare
12	%= 7.19	Competenze linguistiche: Leggere-Scrivere
18	%= 10.78	Competenze linguistiche: Parlare
63	%= 37.72	Competenze linguistiche: Parlare-Scrivere
5	%= 2.99	Competenze linguistiche: Scrivere

=====
===== Suggerimenti (materiali, attrezzature, lezioni, organizzazione) =====
=====

questa lezione è molta interessante ma ci sono molto ore e molto lavoro per solamente 4 crediti, questo è un po giusto. Il cla ha una bene organizzazione.

En general el curso es satisfactorio aunque mejoraria la parte escrita.

En general la experiencia en el curso ha sido buena.

The teacher was very helpful and has friendly attitude. The classes was interesting. After course I still want to learn italian and improve it.

I really enjoy this course, the teacher was really helpful. I expected that I will be in english Group on Italian course. The classes were only in Italian are more difficult for people who already started studying Italian language. Most of the students were from Spain so for them it was way easier. But I know that is not a fault of teacher but of the system and administration. Anyway, teacher did as much as he could, he was really absorbed, and especially focused on people who had problems with understanding Italian Language. Im very grateful.

En mi opinion la manera de dar la clase es un poco difusa, se deberian centrar mas en la teoria y explicarla bien al principio y luego hacer los ejercicios. sino es lioso y dificil

Penso che la attività online sono inutile anche penso che la pagina è troppo mala ed il tempo che abbiamo per fare è molto (per esempio una attività di 75 min la faccio in 20)

Abbiamo imparato molto in queste lezione, il professore è bravissimo, simpatico e buon insegnante, mi ho piaciuto molto avere la possibilità di assistere alla classe.

Il professore è magnifico! Stimola e motiva a imparare. Le lezione sono troppo divertente e ti fa volere venire.

Devo ringraziare a tutti per il corso perché me è piaciuto molto e lo farei un'altra volta senza pensarlo!

Questo corso mi è piaciuto molto. Le lezioni con Saverio sono troppo divertenti. Ho imparato più di quanto mi aspettavo.

VOTOS DUM BOM DIA AO DEPARTAMENTO CLA estou muito satisfeito com a qualidade e de ensino dado por este centro de formação .

Espero que continue com esta força de vontade de formar estudantes com uma boa competencia linguistica.

le attività online non sono interessante perché sono fatto male, non sono chiaro e non sono una buona esperienza

Questo corsa è stato troppo difficile per me perché tutti studenti qui sono spagnoli. Italiano e spagnolo sono più stessi. Essi sono a uno gruppo linguistico. Russo e a una famiglia slava

it quite hard for me to study italian but I think the course is been a little slow. Maybe we can do more communication lessons.

Mi sembrava che qualche attività su Moodle erano un po' "machista" e che è bisogna di cambiare questi compiti.

molto bene

tutto bene

I compiti online erano di solito molto noiosi senza paroli utili, erano qualche volte ostile alle donne;

I compiti online erano troppo e non utile per imparare italiano bene e con gioia. Ma XXXXXXX era molto simpatica.

XXXXXX è la migliore insegnante che ho avuta nella mia vita. Sempre è piena di energia, impariamo un sacco con lei e fa le lezioni divertenti.

Mi manchi tanto.

Auguri per il figlio.

Non ho fatto le attività del moodle perché - dal mio punto di vista - non funziona bene ed è troppo vecchio.

Sarebbe meglio se il corso non sia così tardi!

La professoressa XXXXXXX è stata una professoressa straordinaria, le lezioni sono state interessanti e ha sviluppato il suo lavoro con molta competenza e serietà.

spero che ci sia il livello più alto in futuro

Sarebbe molto utile usare materiale più didattico, cioè stabilire a) un collegamento tra quello che vediamo sul moodle e quello che vediamo in classe, per esempio "l'esercizio X va fatto perché è molto utile per questo che abbiamo visto oggi", b) anche il libro da utilizzare in classe, mi avrei piaciuto che fossi più dinamico e chiaro, con delle attività da mettere nell'abitudine e che avessi una grammatica più chiara ed ben strutturata per imparare bene quello che siamo abituati a vedere in un senso teorico

Il libro non c'entra con molto di quello che vediamo nella attività online. La professoressa non ha chiarito tutto quello che doveva (osservo questo quando in comparazione con i contenuti dello "moodle").

Credo, anche, che lei avrebbe dovuto fare uno schema cronologico con quello che doveva insegnare. Nel fine, pare che io non ho imparato nulla di diverso che ho già studiato nel Brasile, quando, in fatti, avevano molti contenuti nuovi per conoscere. Ha mancato organizzazione.

Il libro non c'è un'organizzazione logica, nel senso che parla, ad esempio, prima di congiuntivo, dopo di passato, dopo di preposizioni, senza un'ordine coerente capace di fare un riassunto della materia, di ripassarla con gli studenti. È una vera confusione. La professoressa a volte sembra di non avere molta voglia di insegnare e, tutte le volte che ho domandato qualcosa sulla grammatica della lingua italiana, lei mi ha risposto che "nell'italiano è così". Certo che ci sono alcune punti positivi, come l'ambiente, che ci mette in contatto con la lingua due volte a settimana, e anche gli esercizi online che ci permettono di ricordare le cose a casa, ma credo da vero che ci sono molte cose da migliorare.

Mi piacerebbe usare un altro libro, questo non l'abbiamo usato molto e per me non ha funzionato bene. Era molto costoso.

I materiali online potrebbero integrare più nelle lezioni, era un po' confuso che i moduli online non c'entrano con le lezioni.

Mi sarebbe anche piaciuto un riassunto nella lezione, online invece si può trovarne uno.

Una nuova versione dei moduli online sarebbe necessario!

Anche se non è molto amato...per me sarebbe abbastanza bene fare alcuni provi o test di vocabolario. Così si studia di più e si sa, cosa si deve ancora imparare. Poi scrivere di più nella lavagna perché spesso succede che non si sente bene quello che è stato detto. E vedere e scrivere nel quaderno quello di cosa il corso sta parlando, per me, è molto utile.

Le attrezzature funzionano bene ma l'accesso ai servizi online è un po' più difficile (testi troppi piccoli, il format non è adeguato, e le istruzioni - a volte- non sono molto chiare)

Mi mancava soprattutto una struttura didattica. Noi abbiamo imparato le cose diverse senza una connessione logica. per esempio i moduli online avevano sempre un altro tema rispetto a cosa abbiamo fatto alla lezione. così tutto era un po' confuso e in conclusione non ho imparato bene le cose. non abbiamo usato molto il libro, che era abbastanza costoso (27 euro). nel libro sarebbe stata la possibilità di fare tutto in ordine ma con i lezioni online non funzionava bene. l'insegnante era molto simpatica e anche ha provato spiegare la cultura italiana. anche il test d'ingresso è stato molto utile, gli studenti avevano tutti un livello abbastanza simile. grazie!

Ci sono un po' troppo di lavori online, è da volte difficile di trovare il tempo di farli quando abbiamo anche del lavoro da fare per le lezioni all'università.

Non abbiamo scritto quasi niente in italiano, scrivere più

el corso è troppo interessante ma vorrei fare meno ore di corso online.

credo che il materiale va bene, ma penso che magari dovevo fare un corso più difficile

Ci sono esercizi su i moduli che non sono facile a capire.

Sono un po' triste de non avere apprendere il futuro o più tempo di verbi.

Secondo me, gli studenti nella lezione hanno dei livelli troppo differente e quello reduce l'efficienze della lezione.

PENSO CHE IL LIVELLO DEGLI STUDENTI (NEL CORSO) SONO TROPPO DIFFERENTI QUINDI PER GLI STUDENTI CHE HANNO PIÙ FACILE CON LE LEZIONE, IL CORSO È UN PO TROPPO FACILE. ANCHE, I MODULI CHIEDONO TROPPO ORE DI LAVORO ALLA CASA.

Penso che i moduli devono essere senza chiavi, ma con soluzioni solo alle fine de ogni attività e quindi penso che sarebbe più interessante anche sapere alle fine di ogni attività, quanto abbiamo fatto benne (per esempio 20/30) e dopo la grammatica potrebbe aiutar solo alle fine sul le cose che non abbiamo fatto giusto!

Più interessante così!

Secondo me il corso aiuta completamente da migliorare la mia grammatica e l'insegnante mi aiutava molto.

Solo l'organizzazione del online corso non va bene all'inizio, ma questa non era la colpa dell'insegnante.

Mi piace questo corso ma mi manca un po di parlare in italiano. Magari non ci sono molti esercizi per scrivere anche. Il corso online un po difficile perciò non ci sono tutti regoli. E in classe non controlliamo le parole e regole chi studiamo online.

Io penso che è più facile le lezione con gioco che lavorare molto a casa. Molto lavoro a casa non mi piace.

il corso online è troppo difficile, perché non conosco tutte le frase e parole. per questo motivo è non sempre un metodo que motiva gli studenti. avrei parlato più, perché è più interessante di studiare solo la grammatica senza usare la lingua

SCRIVERE DI PIU, PUO ESSERE UNA BUONA IDEA.

LE MODULI SONO TROPPO LUNGHI

Alcune volte il tempo passato sugli moduli è un poco troppo.

le moduli online richiedono troppo tempo di lavoro. un modullo di 100 minuti per esempio è fatto in 25minuti

Quando siamo studenti di architettura è difficile per l'organizzazione dei corsi. Ci sono troppo di moduli, con gli altri corsi, per uno studente straniero è difficile di avere il tempo di fare tutto questo seriosamente. Sarebbe più interessante in corso o sui moduli di scoprire la vita italiana, le tradizioni, la storia del paese, l'arte, il politico ... che di avere situazioni improbabili.

abbiamo ricevuto tanti fogli degli esercizi però abbiamo dovuto comprare anche un libro per 25€ che non abbiamo quasi MAI usato... per questo caso si sono arrabbiati tanti studenti!

i temi dei corsi online sono pieni di stereotipi sessuali maschi e femminili brutti

non abbiamo mai fatto esercizi dove dovremmo scrivere i testi (una volta) per me personale questo sarà il modo più efficace

i temi del corso sono i temi che sentiamo nei corsi della lingua sempre, è tanto lavoro cambiarlo, però forse leggere gli articoli dei giornali insieme, guardare le notizie insieme e discutere dei temi quotidiani come la politica in Italia della questa noi stranieri non sappiamo molto, leggere gli articoli di Wikipedia insieme...

le medie insomma erano veramente molto male

Mi piacerebbe di più quando si usa materiale più attuale. Era un po' un casino con tutti gli materiali. Quando si compro un libro per 22.50 Euro io anche voglio usare questo libro. Penso che sia anche una possibilità di pensare che c'è una possibilità di comprare un libro per tutti gli studenti con cui gli studenti possono lavorare mentre i lezioni... è molto importante per me scrivere anche i testi. Abbiamo fatto una volta un compito scritto che è coretto, questo era molto bello. Anche un lavoro/esame tipo esonero sarebbe molto bello, perché in questo modo potremmo studiare e anche validare nostro lavoro della metà del corso.

per me la grammatica era un po troppo o perciò sia meglio che abbiamo fatto grammatica più strutturato. scrivere le regole e più di spiegazione.

il libro non è usato molto, ma è costato molto per uno studente.

insomma il corso è stata bene ma non molto strutturato per riflettere la grammatica a casa proprio.

L'insegnante è molto buono. Mi è piaciuto veramente il corso e sono soddisfatta con il risultato dei miei studi.

grazie mille per il corso e la dedicazione che ogni di voi fa.

Forse qualcosa di culturale su Roma.

mi piacciono i role play e la dinamica nella lezione

deberian de dar mas vocabulario en italiano, para tener un mayor conocimiento y, poder asi crear distintas frases con mayor facilidad.

corso molto buono

le sedia non sono comode

va bene, the course was fine, but i would prefer if we had started with english to italian, not italian to italian.

Va bene. Great teacher, who was fantastic at helping and telling people when they did good. That gave me the feeling that I am okay at Italian. all in all the course was great, and it all made sense.

Thank you!

Poderiam haver mais exercicios escritos, de leitura, compreensão e de escotar na plataforma online de modo a praticar e melhorar as competencias necessarias e evoluir mais rapidamente.
Criar salas de reuniao para falar com temas prèestabelecidos e, devido à pratica melhorar a fala.

1. The time of the course is not enough. One more month is required.
2. Moodle activitis are not enough. I recomend to increase them.
3. It is recomendado to enable mobile devices for moodle activities.
4. Complete Elearning is recommended instead of travelling for Learning only Italian Language.
5. Encourage foriegns Learning Italian lanuage to increase the number of Italian spoken immidiateley.

bravo XXXXXX